

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБОУ РПЛИ
Протокол № 2 от 15.04.2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ РПЛИ
В.Р. Сабанчин
« 15 » апреля 2021г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республиканский политехнический лицей-интернат**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканский политехнический лицей-интернат
Руководитель	Сабанчин Венер Ришатович
Адрес организации	453302, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. Вокзальная, 5
Телефон, факс	8 (34761) 5-03-53, 5-07-17
Адрес электронной почты	gbou_rpli@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Дата создания	1997 год
Лицензия	Регистрационный номер № 233 от 05.04.2011г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 0139 от 21.04.2011г., выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, действительно по 21.04.2023г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканский политехнический лицей-интернат (далее – ГБОУ РПЛИ) находится в городе Кумертау на юге Республики Башкортостан. ГБОУ РПЛИ является общеобразовательным учреждением интернатного типа. В ГБОУ РПЛИ обучаются дети преимущественно из южных районов Республики Башкортостан и Оренбургской области. Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления ГБОУ РПЛИ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство ГБОУ РПЛИ
Совет учреждения	Рассматривает вопросы, связанные с: – рассмотрением изменений и дополнений в устав Учреждения; – рассмотрением программы развития Учреждения; – контролем за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и настоящего Устава; – разработкой и согласованием локальных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации; – определением перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития Учреждения; – согласованием проекта учебного плана на новый учебный год; – заслушиванием ежегодных отчетов директора Учреждения; – рассмотрением положения о предоставлении платных образовательных услуг; – другими сторонами деятельности Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБОУ РПЛИ, в том числе рассматривает вопросы: – определение основных направлений образовательной деятельности Учреждения, путей дифференциации образовательного процесса, путей совершенствования учебно-воспитательной работы; – осуществление контроля за выполнением устава и локальных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс; – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – утверждение годовых планов, годового анализа работы Учреждения; разработка плана мероприятий по реализации Программы развития Учреждения; – утверждение образовательной программы Учреждения и ее компонентов; – определение и утверждение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, основного

	общего, среднего общего образования; – утверждение кандидатур педагогических работников для представления к награждению отраслевыми, государственными и другими наградами; – принятие решений о: – проведении промежуточной аттестации обучающихся, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном учебном году; – переводе обучающихся в следующий класс или оставлении их на повторное обучение; – допуске обучающихся к итоговой аттестации; – выдаче соответствующих документов об образовании; – о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования; – награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; – исключении обучающегося из Учреждения; – поддержании творческих поисков и опытно-экспериментальной работы педагогических работников Учреждения; – представление интересов Учреждения (совместно с директором) в государственных и общественных органах, интересов обучающихся – (совместно с законными представителями) в государственных и общественных органах при рассмотрении вопросов, связанных с определением дальнейшей судьбы обучающихся.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – обсуждать и принимать Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему, – избирать Совет Учреждения, его председателя и определять срок их полномочий, рассматривать результаты его работы, а также рассматривать вопросы, выносимые на его обсуждение директором или Советом Учреждения.
Попечительский совет	– содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; – содействие организации и улучшению условий для организации образовательного процесса; – содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения; – содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ РПЛИ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления ГБОУ РПЛИ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ РПЛИ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования и федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Образовательная программа ГБОУ РПЛИ включает в себя основные образовательные программы двух уровней образования:

II уровень – основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы). Нормативный срок освоения – 5 лет (реализация ФГОС ООО).

III уровень – основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы). Нормативный срок освоения – 2 года (реализация ФГОС СОО (10 класс) и ФК ГОС СОО (11 класс)).

Воспитательная работа

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы ГБОУ РПЛИ, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Концепция воспитательной системы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

Воспитательная работа ГБОУ РПЛИ в 2020 году на уровне основного общего образования осуществлялась в соответствии с планом внеурочной деятельности, на уровне среднего общего образования в соответствии с планом воспитательной работы и ориентирована на развитие личности школьника, его индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

План внеурочной деятельности ГБОУ РПЛИ на уровне основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем

нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Целью воспитания является создание в лице воспитательной среды, способствующей формированию социально-компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Для осуществления этой цели в 2020 году были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий для физического, интеллектуального, гражданско-патриотического, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
2. Создание условий для поддержки и дальнейшего развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
3. Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
4. Совершенствование системы семейного воспитания; усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе; повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей;
5. Совершенствование профилактической работы асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
6. Совершенствование профилактической работы по недопущению правонарушений среди несовершеннолетних;
7. Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
8. Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
9. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах, в воспитательских группах; стимулирование работы классных кураторов и воспитателей по обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
10. Создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта Республики Башкортостан, России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю

Для реализации воспитательных задач были задействованы заместитель директора по воспитательной работе, 14 классных руководителей, 9 воспитателей, 2 руководителя дополнительного образования, педагог-психолог и социальный педагог. Поставленные цели и задачи в течение года были реализованы.

Месяц	Коллективная творческая деятельность
Январь	Месячник оборонно-массовой работы. Малая академия наук школьников Дни безопасности ПДД.
Февраль	Месячник оборонно-массовой работы. День защитника Отечества. День дарения книг. Дни безопасности ПДД.
Март	8 марта – Международный женский день. День Земли. КВН. Дни безопасности ПДД.
Апрель	День космонавтики. Дни безопасности ПДД.
Май	День Победы. Бессмертный полк. День семьи. Последний звонок. Дни безопасности ПДД.
Июнь	День защиты детей. Дни безопасности ПДД. Выпускной вечер.
Сентябрь	Праздник Первого звонка; Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, памяти погибших в ходе теракта в городе Беслане», Волгодонске, Москве. Осенний кросс Акция «Внимание, дети!»
Октябрь	День Здоровья День учителя День суверенитета Республики День пожилого человека (акция милосердия «Доброе сердце» - волонтерские рейды к пожилым людям) Международный день школьных библиотек. Дни безопасности ПДД Посвящение в лицеисты
Ноябрь	День матери. День народного единства. Международный день толерантности . Дни безопасности ПДД.
Декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом День конституции. Декада «Забота» (посвященная Международному Дню инвалидов) День прав человека День Героев Отечества День башкирского языка. Подведение итогов Года башкирского языка. Новогодние представления. Новогодняя мастерская Деда Мороза Дни безопасности ПДД.

С апреля 2020 года по декабрь 2020 года воспитательные мероприятия и занятия внеурочной деятельности в основном проходили дистанционно в связи с профилактикой коронавирусной инфекции.

Достоинством воспитательной системы ГБОУ РПЛИ является ее выстраивание по месяцам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более плодотворно.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Показатели	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019-2020 года	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	320	319	308	318
	– основное общее образование	246	244	250	258
	– среднее общее образование	74	75	58	60
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– основная школа	0	0	–	0
	– средняя школа	0	0	–	0
3	Получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	45	45	–	43
	– о среднем общем образовании	36	39	–	34
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5	5	–	5
	– средней школе	11	10	–	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Основные образовательные программы,
реализуемые в ГБОУ РПЛИ в 2020-2021 учебном году

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида	
	II уровень образования (5-9 классы)	III уровень образования (10-11 классы)
Планируемые уровни подготовки обучающихся	общеобразовательный	общеобразовательный
Лицей-интернат	Основная образовательная программа основного общего	Основная образовательная программа среднего общего

	образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республиканский политехнический лицей-интернат (обеспечивает предпрофильную подготовку по предметам естественнонаучного, физико-математического профиля)	образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республиканский политехнический лицей-интернат (обеспечивает дополнительную профильную подготовку по предметам естественнонаучного, физико-математического профиля)
Образовательные области и образовательный компонент	Математика и информатика: Математика; Информатика	Математика и информатика: Математика; Информатика и ИКТ; Физика
		Естествознание: Физика, Химия, Биология

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты успеваемости 5-11-х классов по итогам 2019-2020 учебного года

Класс	Кол-во обуч-ся на конец года	Успевают на				Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	23	5	14	4	0	100	83	67
5б	23	3	10	10	0	100	57	57
6а	25	5	6	14	0	100	44	55
6б	25	3	13	9	0	100	65	58
7а	24	5	12	7	0	100	71	63
7б	25	5	16	4	0	100	84	67
8а	21	5	16	0	0	100	100	73
8б	21	2	14	5	0	100	76	61
8в	20	0	6	14	0	100	30	44
9а	19	1	9	9	0	100	53	53
9б	24	3	15	6	0	100	75	62
10а	24	7	13	4	0	100	83	70
11а	19	3	9	7	0	100	63	59
11б	15	6	9	0	0	100	100	78
Итого	308	53	162	93	0	100	70	62

Как показывают итоги 2019-2020 учебного года, качество успеваемости обучающихся составляет 65,5%, степень обученности – 60%.

Результаты успеваемости обучающихся по итогам
І полугодия 2020-2021 учебного года

Класс	Кол-во обуч-ся на начало полугодия	Кол-во обуч-ся на конец полугодия	Успевают на				Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Классный куратор, воспитатель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	21	21	5	15	1	0	100	48	53	Исакова С.С., Абдрахимова М.Р.
5б	19	19	3	15	1	0	100	32	45	Абдрахимова М.Р.
6а	26	26	3	16	7	0	100	54	52	Абхалимова З.С., Галиева Л.А.
6б	24	24	0	14	10	0	100	58	52	Исмагилова Л.З., Галиева Л.А.
7а	25	25	5	7	13	0	100	48	57	Ишбулатова Л.Г.
7б	25	25	2	9	14	0	100	44	51	Баянова Г.А., Ишбулатова Л.Г.
8а	26	26	4	13	9	0	100	65	60	Лукин А.И., Гайнуллина Л.К.
8б	27	27	4	16	7	0	100	74	62	Туйгильдина А.Г., Гайнуллина Л.К.
9а	22	22	5	17	0	0	100	100	72	Буляков Р.Р., Икбаева Л.Г.
9б	22	22	1	11	10	0	100	55	53	Максютова А.Г., Икбаева Л.Г.
9в	21	21	0	8	13	0	100	38	47	Икбаева Л.Г.
10а	19	19	0	12	7	0	100	63	54	Биктимирова А.Ф., Туктарова Л.Г.
10б	17	17	2	14	1	0	100	94	67	Сунчелеева В.Р., Туктарова Л.Г.
11	25	24	8	13	3	0	100	88	73	Кинзябаев Ш.А., Азналина Ф.Ш.
Итого	319	318	42	180	96	0	100	62	57	

По итогам І полугодия 2020-2021 учебного года качество успеваемости обучающихся составляет 62%, степень обученности – 57%.

По сравнению с 2019 годом прослеживается повышение качества успеваемости по итогам первого полугодия (2019 год: 60,6% – качество успеваемости, 56% - СОУ).

Результаты ОГЭ-2020

В 2020 году для всех выпускники 9-х классов государственная итоговая аттестация была отменена в связи с COVID-19.

В 2020 году учащиеся 9-х классов сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты ЕГЭ-2020

Предмет	Количество сдававших	Минимальная граница	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимальный балл	Количество выпускников, получивших 80 и выше баллов
Русский язык	31	36	65	-	2
Математика профильная	25	27	52	1	2
Математика базовая	9	-			-
География	1	37	67	-	-
Литература	0	32	-	-	-
Физика	13	36	49	-	-
Химия	13	36	72,5	1	1
Информатика	9	40	40	4	1
Биология	6	36	57	-	--
История	1	32	48	-	-
Обществознание	1	42	48	-	--
Английский язык	1	22	58		--

По результатам ЕГЭ все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Однако стоит отметить уменьшение среднего балла по русскому языку с 68 до 65, по профильной математике с 54 до 52 баллов, по информатике с 68 до 40 баллов, по биологии с 62 до 57 баллов, по истории с 54 до 48 баллов по сравнению с результатами 2019 года. Количество выпускников, сдававших физику по сравнению с 2019 годом уменьшилось, увеличилось количество сдававших химию.

15 апреля 2021 года 24 обучающихся 11-х классов сдали итоговое сочинение по русскому языку. Результаты итогового сочинения еще неизвестны.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	43	39	-	4	34	29	5	-	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ РПЛИ функционирует план внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2020-2021 учебный год в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Задачи:

1. Организовать контроль качества содержания образования и образовательной деятельности.
2. Подготовить выпускников 9-х классов к ОГЭ в 2021 году по новым контрольно-измерительным материалам (КИМ) на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.
3. Организовать работу с выпускниками 11-х классов по подготовке к ЕГЭ с учетом зон риска по результатам ЕГЭ-2020.
4. Учесть стартовые возможности обучающихся при переходе на новый уровень общего образования, чтобы выстроить индивидуальные образовательные траектории и помочь преодолеть учебные проблемы.
5. Организовать проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) и региональным проверочным работам (РПР).
6. Внедрить задания на основе новых предметных концепций по обществознанию, географии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, а также предметным областям «Искусство», «Технология», утвержденных Минпросвещения России в декабре 2018 года.
7. Организовать реализацию и освоение ФГОС СОО в 10 классах.

В рамках плана ВСОКО организован:

1. Контроль качества содержания образования и образовательной деятельности.
2. Контроль качества реализации образовательного процесса.
 - 2.1 Качество образовательных результатов обучающихся 9-х и 11-х классов перед ГИА.
 - 2.2 Качество образовательных результатов на ВПР и РПР.
 - 2.3. Стартовые возможности обучающихся при переходе на новый уровень общего образования.

2.4. Качество образовательных результатов новых предметных концепций.

3. Контроль качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели по состоянию на 31.12.2020 г.	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	319
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	259
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	319 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (3,2%)
– федерального уровня		0,5 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся на уровне обучения	человек (процент)	60 (27,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся на уровне обучения	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	319 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Оценка педагогического потенциала		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		41 (98%)
– первой		29 (69%)
		2 (5%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (5%)
– более 20 лет		28 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (5%)
– 40 лет и старше		34 (81%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (61%)

ГБОУ РПЛИ укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Методическая деятельность педагогов организована в рамках четырех методических кафедр, созданных с целью развития профессионального мастерства, научно-исследовательского творчества педагогических работников РПЛИ:

- кафедра физико-математических дисциплин;
- кафедра филологических дисциплин;
- кафедра естественнонаучных и общественных дисциплин;
- кафедра воспитания.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, педагогической и методической литературой, периодическими изданиями, а также учебниками и учебными пособиями.

Книжный фонд - 19064 экз.

Фонд учебников - 7861 экз.

Учебные пособия - 6009 экз.

Художественная литература - 3273 экз.

Научно-педагогическая и методическая литература - 513 экз.

Башкирская литература - 2075 экз.

Справочный материал - 910 экз.

Аудио-, видеоматериалы- 317 экз.

IX. Оценка материально-технической базы

№	Перечень показателей	Характеристика объектов	Примечания
1.	Материально-техническое обеспечение:		
1.1	Тип здания (приспособленное)		общ.площадь 16003,0
1.2	Год ввода в эксплуатацию		1970г
1.3	Фактическая наполняемость	320 человек	
1.4	Кол-во учебных кабинетов	23	
1.5	-в том числе оборудованных специализированных кабинетов	3	Информатика -2 Физика -1
1.6	Спортивный зал	имеется	Тренажерный зал
1.7	Актный зал	имеется	
1.8	Мастерские	имеется	
1.9	Музей	имеется	
1.10	Столовая	имеется	Посадочных мест-200
1.11	Библиотека	имеется	Читальный зал
1.12	Борцовский зал	имеется	
1.13	Общежитие-интернат	имеется	Кол-во жилых помещений-58
2	Библиотечный фонд:		
2.1	Количество экземпляров учебно-методической литературы	имеется	Школьных учебников: 5157 Книг: 6930 Методические пособия и учебная литература: 465
2.2	Уровень сохранности учебно-методической литературы	удовлетворительный	
2.3	Уровень обеспеченности учебниками(кол-во экз. на 1 обучающегося) соответствует	Проанализирована по всем предметам учебного плана: 1 учебник на 1 обучающегося	
2.4	Соответствие используемых учебников утвержденному федеральному перечню учебников	соответствует	
3	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:		
3.1	Лабораторное оборудование	Имеется по физике, химии, биологии	Необходимо пополнить
3.2	Печатные пособия(таблицы, картографический материал, иллюстративно-наглядный материал и др.)	по географии, химии, физике, биологии, истории, русскому языку, литературе.	Необходимо обновить
3.3	Компьютерные, информационно-коммуникативные средства	Количество компьютеров всего- 78	В учебных целях-78

		В компьютерном классе- 22 шт Количество ноутбуков- 33 шт Кол-во мультимедийных проекторов- 15шт Кол-во интерактивных досок-2 шт Кол-во мобильных классов- 1 шт	Учебных целях-11 шт
3.4	ТСО	магнитофон-1 телевизоры-8 муз.центры-3 магнитолы-4	Необходимо обновить
4	ИТ-структура ОУ:		
4.1	Оснащенность компьютерной техникой	2 учебных классов	Компьютеры-11 шт Ноутбуки -11шт
4.3	Наличие локальной сети	Не имеется	
4.4	Доступ в Интернет	Имеется	
4.5	Наличие сайта и его структура(частота пользования)	Имеется	скорость- 50 мбит/с

Анализ данных показывает, что ГБОУ РПЛИ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования и ФК ГОС среднего общего образования.